

ชื่อเรื่อง : การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางมรกต ศรียาสวิน

ปีการศึกษา : 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมแนะแนวในการพัฒนาความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคภาษาอังกฤษ จำนวน 41 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมแนะแนว 2) แบบประเมินความสามารถในการปรับตัวทางสังคม

วิเคราะห์ข้อมูลโดย นำคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนก่อนทดลองและหลังการทดลองใช้กิจกรรมแนะแนว มาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยศึกษาภาพรวมและแยกเป็นรายด้าน

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนมีคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคมโดยรวม หลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสูงขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคม ด้านการยอมรับตัวเองและผู้อื่น ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเท่ากับ 56.54 คะแนน และ 61.44 คะแนน ตามลำดับ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการปรับตัวทางสังคม ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 55.15 คะแนน และ 60.15 คะแนน ตามลำดับ