



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

ปีการศึกษา 2567 ถึง 2569

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม เติบโตตามศักยภาพ สู่ความเป็นนวัตกรรม ในบรรยากาศแห่งความสุข

2. พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม เติบโตตามศักยภาพ สู่ความเป็นนวัตกรรม ในบรรยากาศแห่งความสุข	1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)
	2. ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมนวัตกรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเพียงพอ (พ2)
	3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข (พ3)
	4. ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน (พ4)

3. เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
<p>1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สอดคล้องตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่ความเป็นนวัตกรรม (พ1)</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด (พ1 ป2)</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย (พ1 ป3)</p>
<p>2. ยกระดับการบริหารสถานศึกษาสู่สังคมธรรมาภิบาล โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมและนานาชาติ รวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเพียงพอ (พ2)</p>	<p>4. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลักคุณธรรมของนักบุญโยเซฟ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป4)</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ (พ2 ป5)</p> <p>6. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (พ2 ป6)</p> <p>7. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดและดูแลสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป7)</p>
<p>3. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการสอน ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ อย่างมีความสุข (พ3)</p>	<p>8. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา (พ3 ป8)</p> <p>9. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (พ3 ป9)</p>
<p>4. ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมของโลกในปัจจุบัน (พ4)</p>	<p>10. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและนอกโรงเรียน (พ4 ป10)</p>

4. ยุทธศาสตร์

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)</p>	<p>1. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงขึ้นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (พ1 ป1 ย1)</p>
	<p>2. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (พ1 ป1 ย2)</p>
	<p>3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัยสู่ความเป็นนวัตกรรมและพลโลก (พ1 ป1 ย3)</p>
	<p>4. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัย และมีคุณธรรม (พ1 ป1 ย4)</p>
	<p>5. พัฒนานักเรียนให้มียุทธศาสตร์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือ มีศักยภาพตามเป้าหมาย (พ1 ป1 ย5)</p>
	<p>6. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางและยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ1 ป1 ย6)</p>
	<p>7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรือต่อยอดสู่อาชีพ (พ1 ป1 ย7)</p>
<p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด (พ1 ป2)</p>	<p>8. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รู้คุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย (พ1 ป2 ย8)</p>
<p>3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย (พ1 ป3)</p>	<p>9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (พ1 ป3 ย9)</p>
	<p>10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (พ1 ป3 ย10)</p>
	<p>11. ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข (พ1 ป3 ย11)</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลักคุณธรรมของนักบุญโยเซฟ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคมและหลักความคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป4)	12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลักคุณธรรมของนักบุญโยเซฟ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคมและหลักความคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ (พ2 ป4 ย12)
	13. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ (พ2 ป4 ย13)
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ (พ2 ป5)	14. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู รวมถึงมีการนำผลการอบรมที่ได้ไปพัฒนางาน (พ2 ป5 ย14)
	15. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน (พ2 ป5 ย15)
6. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (พ2 ป6)	16. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ (พ2 ป6 ย16)
	17. ส่งเสริมให้มีสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี ที่ทันสมัยและมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (พ2 ป6 ย17)
7. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดและดูแลสวัสดิการสวัสดิภาพนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป7)	18. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงจัดและดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงตรงตามความต้องการและมีประสิทธิภาพ (พ2 ป7 ย18)
8. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา (พ3 ป8)	19. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา (พ3 ป8 ย19)
9. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (พ3 ป9)	20. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้อย่างมีความสุข เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการหลากหลาย (พ3 ป9 ย20)
	21. ส่งเสริมให้ครูสร้างและใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พ3 ป9 ย21)
10. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและนอกโรงเรียน (พ4 ป10)	22. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (พ4 ป10 ย22)
	23. ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม (พ4 ป10 ย23)

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นำมาใช้สร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย (พ1 ป1)	1. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงขึ้นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ม.1 (1.1)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน อย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	
		2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารเหมาะสมตามระดับชั้น ม.1 (1.1)	2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการเขียนอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	
		3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารเหมาะสมตามระดับชั้น ม.1 (1.1)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาไทยอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	
			2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	
			3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งในระดับดีมากขึ้นไป	
			4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคมในระดับดีมากขึ้นไป	
		3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ม.1 (1.1)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	
		2. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบโดยให้เหตุผลที่เหมาะสม ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบโดยให้เหตุผลที่เหมาะสม
			2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ผลงานตามระดับชั้น ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ผลงานตามระดับชั้น

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆอย่างมีเหตุผล ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม เพื่อนำมาแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ได้
			2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมายหรือทางเลือกในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีอย่างมีประสิทธิภาพ
			3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้
			4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการตัดสินใจ นำเสนอรูปแบบหรือวิธีแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเองกับผู้อื่น ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเองกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ในทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย สู่ความเป็นนวัตกรรมและพลโลก		1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ได้ด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม ม.1 (1.3)	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ได้ด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม
		2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/นวัตกรรมทั้งเดี่ยวหรือกลุ่ม ม.1 (1.3)	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรม ที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งเดี่ยว/กลุ่ม อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา
4. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมปลอดภัยและมีคุณธรรม		1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นความรู้ข้อมูลต่างๆตามวัตถุประสงค์ ม.1 (1.4)	1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์
		2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและ	1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย
			2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>ม.1 (1.4)</p>	<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p>
5. พัฒนานักเรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือมี ศักยภาพตาม เป้าหมาย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา ม.1 (1.5)		1. ร้อยละของนักเรียนบรรลุการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา
			2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ 2.75 ขึ้นไป
			3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
6. พัฒนานักเรียนให้ มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร แกนกลางและ ยกระดับนักเรียนสู่ ความเป็นสากล	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ ม.1 (1.5 SJC)		1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสารระดับ ดีมากขึ้นไป
			2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านความสามารถในการคิดระดับ ดีมากขึ้นไป
			3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับดีมากขึ้นไป
			4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีมากขึ้นไป
			5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน สมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีมากขึ้นไป
			6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่านในระดับดีมากขึ้นไป
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการ ประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความเป็นไปตามเกณฑ์ ม.1 (1.5 SJC)			2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การคิดวิเคราะห์ในระดับดีมากขึ้นไป
			3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การเขียนสื่อความในระดับดีมากขึ้นไป
			3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การเขียนสื่อความในระดับดีมากขึ้นไป
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการ ประเมินความสามารถ ทางภาษาอังกฤษตาม มาตรฐานสากล ม.1 (1.5 SJC)			1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ที่เข้ารับการประเมินมีความสามารถ ทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ ระดับ A2 ขึ้นไป
			2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ที่เข้ารับการประเมินมีความสามารถ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>ทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ระดับ A2 ขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่เข้ารับการประเมินมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ระดับ B1 ขึ้นไป</p>
	7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาคือต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรือต่อยอดสู่ออาชีวะ	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการนำตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ม.1 (1.8 SJC)</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพร้อมที่จะศึกษาคือต่อในระดับที่สูงขึ้น ม.1 (1.6)</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการการทำงานหรืองานอาชีวะ ม.1 (1.6)</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงานเชิงประจักษ์</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำเร็จการศึกษิตตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพสุจริต</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีวะที่นักเรียนสนใจ</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบสามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะและผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงตามสถานศึกษาที่กำหนด (พ1 ป2)	8. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รู้คุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ) ม.1 (2.1-2.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ ยึดมั่นในศาสนาและการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์)
			2. ร้อยละของนักเรียนที่ยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง และผู้อื่นในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์: ชื่อสัตย์สุจริต อัตลักษณ์: ชื่อตรง)
			3. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและสังคมในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย)
			4. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งใจเพียรพยายาม กระตือรือร้นในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : ใฝ่เรียนรู้)
			5. ร้อยละของนักเรียนที่ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์: อยู่อย่างพอเพียง อัตลักษณ์: เรียบง่าย)
			6. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งใจรับผิดชอบ และเพียรพยายามเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มุ่งมั่นในการทำงาน อัตลักษณ์: การงาน)
			7. ร้อยละของนักเรียนที่ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าชื่นชมภูมิปัญญาไทยขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักความเป็นไทย)
			8. ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม
			9. ร้อยละของนักเรียนที่ช่วยเหลือผู้อื่นและประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีจิตสาธารณะ อัตลักษณ์: รัก เมตตาเอกลักษณ์ของโรงเรียน: รักเมตตา สละตนเพื่อผู้อื่น)
			10. ร้อยละของนักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณในระดับดีมากขึ้นไป (อัตลักษณ์ : รู้คุณ)

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย (พ1 ป3)	9. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงและรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน
			2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
			3. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
		2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
			2. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
		3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสภาวะทางอารมณ์ และสุขภาพจิตดีและเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนมีสภาวะทางอารมณ์และสุขภาพจิตดี
			2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักตนเองภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเอง
			3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นคงทางอารมณ์มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
			4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
		4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ
	2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุป้องกันโรค ป้องกันภัยและเหตุความรุนแรงต่างๆ		
	3. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงรวมถึงปัญหาทางเพศ		
	4. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวงข่มเหงรังแก		
	5. ร้อยละของนักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคมอย่างมีความสุข		
10. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตการปรับตัวให้ทันกับการ		1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
			2. ร้อยละของนักเรียนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เปลี่ยนแปลงของสังคม สภาพแวดล้อมและ ดำรงชีวิตได้อย่าง เหมาะสม ม.1 (1.7 SJC)	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการทำงานและการอยู่ ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบุคคล 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีการปรับตัวให้ทันกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม สภาพแวดล้อมและ ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
	11. ส่งเสริมให้ นักเรียนยอมรับ วัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถทำงานและ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ สุข	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น ม.1 (2.3)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ดี 2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่าง เหมาะสมคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและ ผู้อื่น และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข 3. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับและปฏิบัติตาม ข้อตกลงของสังคม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
		2. เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรี ความ เป็นมนุษย์และดำเนิน ชีวิตอย่างสันติในฐานะ ของการเป็นพลโลก ม.1 (2.3 SJC)	1. ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติ 2. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความเป็น หนึ่งเดียวกัน 3. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความ เคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน 4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและ พิธีกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น 5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและ พิธีกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ
4. โรงเรียนมีระบบ การบริหาร สถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลัก คุณธรรมของนักบุญ โยเซฟ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป4)	12. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการ บริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลัก คุณธรรมของนักบุญ โยเซฟ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับ	1. เพื่อให้โรงเรียนมี การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ ชัดเจน ม.2 (2.1)	1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ และค่านิยมไว้อย่างชัดเจน สะท้อน ให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบาย ของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม ผ่านการเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน 2. โรงเรียนจัดให้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้ง ภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
		2. เพื่อให้โรงเรียน เสริมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กรและ	1. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองแต่ละ ระดับชั้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา นักเรียน ม.2 (2.10 SJC)	2. จำนวนครั้งที่โรงเรียนมีการประชุมและให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง
			3. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
			4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีความพึงพอใจไปในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในระดับดีมากขึ้นไป
		3. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ม.2 (2.2)	1. โรงเรียนวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
			2. ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			3. โรงเรียนจัดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนและรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
			4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานด้านเอกสารมีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
			5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานด้านเอกสารในระดับดีมากขึ้นไป
			6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานด้านการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ทั้งภายในและภายนอกผ่านช่องทางต่างๆ มีความถูกต้อง ชัดเจนและเป็นระบบ
			7. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกผ่านช่องทางต่างๆในระดับดีมากขึ้นไป
		4. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา ม.2 (2.2)	8.โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและนำข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา แนวทางการรักษา มาใช้ในการพัฒนาและประเมินผลการบริหารงาน
			1. จำนวนครั้งขั้นต่ำต่อปีการศึกษา ที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามและประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
			2. จำนวนครั้งขั้นต่ำต่อปีการศึกษาของโรงเรียนที่มีการกำกับติดตามและประเมินการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			โรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
			3. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
			4. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป
		5. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ม.2 (2.3)	1. โรงเรียนมีการออกแบบและจัดทำหลักสูตรโรงเรียนที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
			2. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรโรงเรียนที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีมากขึ้นไป
			3. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
			4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน
		6. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนสู่ความเป็นสากลอย่างมีประสิทธิภาพ ม.2 (2.3)	1. โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 5
			2. โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3
			3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในระดับดีมากขึ้นไป
			4. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในระดับดีมากขึ้นไป
			5. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนในระดับดีมากขึ้นไป
		7. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในในศตวรรษที่ 21 ม.2 (2.3)	1. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 2. โรงเรียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21
		8. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ม.2 (2.2)	1. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการด้านงบประมาณที่ได้รับอนุญาตในการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการด้านงบประมาณที่ได้รับตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีกระบวนการจัดทำบัญชีและงบการเงินเป็นไปตามมาตรฐานของบัญชี 4. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผน ในการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องประกอบการเรียนการสอน 5. โรงเรียนจัดมีการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการบริการให้เพียงพอต่อการใช้งาน
	13. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นความสำคัญ มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการประกันคุณภาพการศึกษา ม.2 (2.2)	1. โรงเรียนมีการวางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและปฏิบัติได้ 2. ร้อยละของข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนที่นำไปใช้ปรับปรุง/วางแผน/พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นความสำคัญ มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการตรวจ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน ในระดับดีมากขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและมั่นใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน ในระดับดีมากขึ้นไป 5. จำนวนมาตรฐานของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อให้ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะในการทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ม.2 (2.2)	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมาตรฐาน ประเด็น ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะในการทำหน้าที่ เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและมีแนวปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพและทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู มีความสุขในการ ปฏิบัติหน้าที่ (พ2 ป5)	14. จัดทำแผนพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง ด้านความรู้และ ทักษะวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ครู รวมถึงมีการ กำกับติดตามการ ปฏิบัติงานและการ นำผลการอบรมที่ได้ ไปพัฒนางาน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ม.2 (2.4)	1. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โรงเรียนมีแผนงานพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน วิชาชีพและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของ โรงเรียนและครอบคลุมเรื่องการจัดการความ เสี่ยง ความปลอดภัย การดูแล คุ้มครองผู้เรียน จากการถูกรังแกและคุกคาม 3. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าวิชาชีพ 4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า รับการอบรมศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กำหนด 5. ร้อยละของครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม มาขยายผลและพัฒนาตนเองหรือพัฒนาการเรียนรู้อ ของนักเรียน 6. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมมาขยายผลและพัฒนาางาน 7. โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาตามความสามารถและหน้าที่ 8. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการใช้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) อย่าง ต่อเนื่อง และครูนำผลมาพัฒนาตนเอง รวมทั้ง พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 9. โรงเรียนมีการสร้างบรรยากาศโรงเรียนให้ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) มีการจัดการความรู้ อย่างได้ผล

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>10. ครูนำความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>11. โรงเรียนมีการจัดพื้นที่พหุจิตใจครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาคาทอลิก</p> <p>12. โรงเรียนมีการจัดพื้นที่พหุจิตใจพนักงาน</p> <p>13. โรงเรียนมีการจัดการสอนคำสอนคริสต์ศาสนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาคาทอลิกให้มีความก้าวหน้าในชีวิตคริสตชน</p>
	15. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน	1. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน ม.2 (2.4 SJC)	<p>1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการต่างๆให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานอย่างพอเพียง</p> <p>5. โรงเรียนจัดให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและพนักงาน</p>
6. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (พ2 ป6)	16. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียน ใฝ่เรียนรู้ด้วยความปลอดภัย ม.2 (2.5)	<p>1. โรงเรียนมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และมีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้</p> <p>2. โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง และมีมาตรการป้องกันความเสี่ยงโดยชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการดำเนินงานทุกด้าน</p> <p>3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			<p>โรงอาหาร หอประชุม ให้สะอาดถูกสุขลักษณะในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>7. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>8. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในมาตรการป้องกันความเสี่ยงและการจัดระบบด้านความปลอดภัยในระดับดีมากขึ้นไป</p>
	17. ส่งเสริมให้ มีสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>ม.2 (2.6)</p>	<p>1. โรงเรียนมีการจัดทำสารสนเทศ ฐานข้อมูล ผู้ปกครองที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)</p> <p>2. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการสื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียน พัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เทคโนโลยี ให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง พร้อมใช้งาน</p> <p>4. โรงเรียนมีการจัดระบบและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>5. มีการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ</p> <p>6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง และพร้อมใช้ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>7. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>8. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>9. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป</p>
		2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา	1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้ใช้สื่ออุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		และผู้เรียน ให้ใช้สื่อ/อุปกรณ์ที่ทางโรงเรียนจัดให้เหมาะสม ม.2 (2.6)	
7. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดและดูแลสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ (พ2 ป7)	18. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงจัดและดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงตรงตามความต้องการและมีประสิทธิภาพ (พ2 ป7 ย18)	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดและดูแลสวัสดิการนักเรียน การให้บริการด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน ม.2 (2.8 SJC)	1. โรงเรียนมีการจัดและดูแลสวัสดิการนักเรียน และให้บริการด้านสุขภาพและอนามัย มีห้องพยาบาล ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็น สำหรับการปฐมพยาบาล 2. โรงเรียนมีการจัดและดูแลสวัสดิการนักเรียน ด้านโภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ อย่างเพียงพอ 3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดระบบด้านสวัสดิการนักเรียนและการบริการ ในระดับดีมากขึ้นไป
		2. เพื่อให้โรงเรียนมีการดูแลสวัสดิภาพนักเรียน เป็นการสร้างความปลอดภัยในชีวิต ของนักเรียน รวมทั้ง การปกป้องคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากอันตรายต่างๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ม.2 (2.8 SJC)	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลรักษาความปลอดภัย ระบบการจราจร และจัดสถานที่ บริการรับ-ส่งนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู และผู้ปกครอง 2. โรงเรียนมีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคระบาดตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่ 3. โรงเรียนมีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 4. โรงเรียนมีมาตรการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาและมีการซักซ้อมขั้นตอนในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย 5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการป้องกันภัยจากโรคระบาดในระดับดีมากขึ้นไป
		3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบและกระบวนการช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ม.2 (2.9 SJC)	1. โรงเรียนมีการวางแผนและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ แนะนำนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็นและติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบดูแลระบบช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนในระดับดีมากขึ้นไป 4. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อโอกาสที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดระดับตติมาขึ้นไป
8. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา (พ3 ป8)	19. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา ม.3 (3.1 SJC)	1. โรงเรียนมีหลักสูตรและครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
			2. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
			3. ครุมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านต่างๆ
			4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้
			5. โรงเรียนมีการนำผลประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
			6. โรงเรียนมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
9. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (พ3 ป9)	20. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้อย่างมีความสุข เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการหลากหลาย	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.3 (3.1)	1. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
			2. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
			3. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้มีความจำเป็นต้องมีการช่วยเหลือพิเศษ
			4. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ
			5. ร้อยละของครูที่ศึกษาผลการวิจัยและนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
			6. ร้อยละของครูที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะที่จำเป็น มีการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลงานได้เหมาะสมกับวัย
			7. ร้อยละของครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			8. ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมบูรณาการ ส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน
			9. ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
		2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการ ห้องเรียนเชิงบวก ม.3 (3.3)	1. ร้อยละของครูในแต่ละรายวิชาที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
			2. ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันรวมทั้งสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
		3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบ และ ประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา นักเรียน ม.3 (3.4)	1. ร้อยละของครูที่ใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้
			2. ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการใช้เครื่องมือในการวัดผล/ และเกณฑ์การ ประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/และสาระการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป
			3. ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล
			4. ร้อยละของครูที่มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียนรายบุคคลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
			5. ร้อยละของครูที่มีฐานข้อมูลผลการ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
			6. ร้อยละของครูที่มีการส่งต่อ ติดตามผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง
		4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ม.3 (3.5)	1. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องและนำมา พัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และงานที่ รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
			2. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศและได้รับ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนสอน
	21. ส่งเสริมให้ครู สร้างและใช้สื่อ/	1. เพื่อส่งเสริมให้ครู สร้างและใช้สื่อ/	1. ร้อยละของครูที่มีการสร้างสื่อ /นวัตกรรม / เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	นวัตกรรม/ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	นวัตกรรม/เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ที่ มีประสิทธิภาพ ม.3 (3.2)	2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ/นวัตกรรม/ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
			3. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการเรียนรู้
			4. ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้นักเรียนให้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย
10. โรงเรียนมี นโยบายส่งเสริมการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม มีกิจกรรม การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ทั้ง ภายในและนอก โรงเรียน (พ4 ป10)	22. ส่งเสริม สนับสนุนการจัด โครงการ กิจกรรม อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม ทั้ง ภายในและภายนอก โรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของบุคลากร ในโรงเรียนในการ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม ม.4 (4.1)	1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ บุคลากรในโรงเรียนในการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม
		2. เพื่อจัดโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มี ส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ม.4 (4.1)	1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียน
			3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป
			4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมใน การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายนอก โรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป
	23. ส่งเสริมให้ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วม อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม อย่าง เป็นรูปธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าและมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ม.4 (4.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักรู้คุณค่าของ พลังงานและสิ่งแวดล้อมในระดับดีมากขึ้นไป 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

6. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงขึ้น
ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (พ1 ป1 ย1)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ม.1 (1.1)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน อย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลความสามารถด้านการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการเขียนอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลความสามารถด้านการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารเหมาะสมตามระดับชั้น ม.1 (1.1)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาไทยอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลการประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาไทย
	2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลการประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลการประเมินความสามารถในการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้ง
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเลือกใช่วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคมในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลการประเมินความสามารถในการเลือกใช่วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเหมาะสมตามระดับชั้น ม.1 (1.1)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณอย่างเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลความสามารถด้านการคิดคำนวณ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (พ1 ป1 ย2)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบโดยให้เหตุผลที่เหมาะสม ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบโดยให้เหตุผลที่เหมาะสม	1. โครงการสหวิทยาการสังคมศึกษา 1.1 กิจกรรม Social Science activities week 2. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ 2.1 กิจกรรม Science show 2.2 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2.3 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 3. โครงการคณิตคิดสร้างสรรค์ 3.1 กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 3.2 กิจกรรมคณิตศิลป์ด้วยเทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ผลงานตามระดับชั้น ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ผลงานตามระดับชั้น	1. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ 1.1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ 2.1 กิจกรรม EP Students Gallery 3. โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางด้านวิชาการ 3.1 กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆอย่างมีเหตุผล ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมเพื่อนำมาแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ได้	1.แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปการประเมินความเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคมเพื่อนำมาแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ได้
	2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมายหรือทางเลือกในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.1 กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 3. โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางด้านวิชาการ 3.1 กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน
	3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางด้านวิชาการ 1.1 กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการตัดสินใจนำเสนอรูปแบบหรือวิธีแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1.1 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 2. โครงการคณิตคิดสร้างสรรค์ 2.1 กิจกรรม Fun with Problem Solving

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
		3. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 4. โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางด้านวิชาการ 4.1 กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเองกับผู้อื่น ม.1 (1.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเองกับผู้อื่น	1. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 1.1 กิจกรรม English Week Fun Fair 2. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ 2.1 กิจกรรม Science Show 2.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.3 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 2.4 กิจกรรม PBL Presentation 3. โครงการคณิตคิดสร้างสรรค์ 3.1 กิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 4. โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางด้านวิชาการ 4.1 กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย สุขความเป็นนวัตกรและพลโลก (พ1 ป1 ย3)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ได้ด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม ม.1 (1.3)	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว ได้ด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม	1. แผนงานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการเชนโตโยต้า สร้างศิษย์รักเป็นนักอ่าน 3. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 3.1 กิจกรรมพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน 3.2 กิจกรรมการประกวดคัดลายมือและเขียนพู่กันจีน 4. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4.1 กิจกรรม PBL Presentation 5. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5.1 กิจกรรมพูดสุนทรพจน์ภาษาไทย เศรษฐกิจพอเพียง 5.2 กิจกรรมพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Speech Contest 6. โครงการรักษ์ภาษา 6.1 กิจกรรมพี่เล่าให้นาน 7. โครงการทัศนศึกษาบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/นวัตกรรมทั้งเดี่ยวหรือกลุ่ม ม.1 (1.3)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรม ที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งเดี่ยว/กลุ่ม อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.1 กิจกรรม PBL Presentation

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัยและมีคุณธรรม (พ1 ป1 ย4)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นความรู้ข้อมูลต่างๆตามวัตถุประสงค์ ม.1 (1.4)	1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์	1. โครงการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ม.1 (1.4)	1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน (แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์) 1. โครงการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี 2. โครงการคณิตคิดสร้างสรรค์ 2.1 กิจกรรมคณิตศิลป์ด้วยเทคโนโลยี 1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน (แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์) 2. โครงการส่งเสริมด้านเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือมีศักยภาพตามเป้าหมาย (พ1 ป1 ย5)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ม.1 (1.5)	1. ร้อยละของนักเรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ 2.75 ขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาพื้นฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ในระดับ 3 ขึ้นไป	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล 1. แผนงานทะเบียนและวัดผล - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. แผนงานทะเบียนและวัดผล - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางและยกระดับนักเรียนสู่ความเป็นสากล (พ1 ป1 ย6)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ม.1 (1.5 SJC)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสารระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล -สรุปผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร 2. แผนงานฝึกอบรมทักษะตามระดับของลูกเสือ-เนตรนารี - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1-ป.3 และเกรด 1 - เกรด 3 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.4-ป.6 และเกรด 4 - เกรด 6 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1-ม.3 และเกรด 7 - เกรด 9
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการคิดระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานทะเบียนและวัดผล - สรุปผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการคิด
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล - สรุปผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการแก้ปัญหา 2. แผนงานฝึกอบรมทักษะตามระดับของลูกเสือ-เนตรนารี - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1-ป.3 และเกรด 1 - เกรด 3 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.4-ป.6 และเกรด 4 - เกรด 6 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1-ม.3 และเกรด 7 - เกรด 9
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล - สรุปผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 2 แผนงานฝึกอบรมทักษะตามระดับของลูกเสือ-เนตรนารี - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1-ป.3 และเกรด 1 - เกรด 3 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.4-ป.6 และเกรด 4 - เกรด 6 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1-ม.3 และเกรด 7 - เกรด 9
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดีมากขึ้นไป	แผนงานทะเบียนและวัดผล -สรุปผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเป็นไปตามเกณฑ์ ม.1 (1.5 SJC)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการเขียนสื่อความในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนสื่อความ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล ม.1 (1.5 SJC)	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้ารับการประเมินมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ระดับ A2 ขึ้นไป	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ
	2. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้ารับการประเมินมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ระดับ A2 ขึ้นไป	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ
	3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่เข้ารับการประเมินมีความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ CEFR ที่ระดับ B1 ขึ้นไป	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลของนักเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการทำงานหรือต่อยอดสู่อาชีพ (พ1 ป1 ย7)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการนำตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ม.1 (1.8 SJC)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลการประเมินทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้
	2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลการประเมินความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
	3. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชื่นงานเชิงประจักษ์	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลการประเมินความสามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
	4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน - สรุปผลการประเมินความสามารถในการประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้สู่การพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ม.1 (1.6)	1. ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล
	2. ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล
	3. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำเร็จการศึกษิตตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล
	4. ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพสุจริต	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการการทำงานหรืองานอาชีพ ม.1 (1.6)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพที่นักเรียนสนใจ	1. โครงการทักษะเสริมอาชีพ 2. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 2.1 กิจกรรม English Week Fun Fair 3. แผนงานจัดเสนอความรู้เพื่อศึกษาต่อ
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1. โครงการทักษะเสริมอาชีพ 2. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 2.1 กิจกรรม English Week Fun Fair 3. แผนงานจัดเสนอความรู้เพื่อศึกษาต่อ 4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว 4.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ม.5 – ม.6 และเกรด 11 – เกรด 12
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบสามารถดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย	1. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 1.1 กิจกรรม English Week Fun Fair 2. โครงการสหวิทยาการสังคมศึกษา 2.1 กิจกรรม Social Science Activities Week 3. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3.1 กิจกรรม Science Show 3.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.3 กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 4. โครงการคณิตคิดสร้างสรรค์ 4.1 กิจกรรมอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ 4.2 กิจกรรมคณิตศิลป์ด้วยเทคโนโลยี 4.3 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 5. โครงการรักษ์ภาษา 6. โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
		6.1 กิจกรรม SJC Art Exhibition 7. โครงการทักษะเสริมอาชีพ 8. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 9. แผนงานส่งเสริมความถนัด 10. แผนงานฝึกอบรมทักษะตามระดับของลูกเสือ-เนตรนารี - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1-ป.3 และเกรด 1 - เกรด 3 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.4-ป.6 และเกรด 4 - เกรด 6 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1-ม.3 และเกรด 7 - เกรด 9 11. แผนงานเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - จัดจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ชั้น ม.4 - ม.6 และเกรด 10 - เกรด 12 12. โครงการสายใยรัก
	4. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะและผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ	1. โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและทักษะด้านกีฬา 3. แผนงานส่งเสริมความถนัด

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รู้คุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย (พ1 ป2 ย8)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ) ม.1 (2.1-2.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ ยึดมั่นในศาสนาและการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์) 2. ร้อยละของนักเรียนที่ยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง และผู้อื่นในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ :	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล 2. โครงการสหวิทยาการสังคมศึกษา 2.1 กิจกรรมประกวดร้องเพลงความรัก 3 สถาบัน 2.2 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 2.3 กิจกรรมเลือกสรรคนดีเป็นศรีสภากษัตริย์ 3. แผนงานส่งเสริมความเป็นผู้นำ 4. แผนงานส่งเสริมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี - จัดงานวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - จัดเทิดพระเกียรติวันมหาธีรราชเจ้า 5. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 6.1 กิจกรรมสรรหาเด็กดีมีน้ำใจ ประพฤติดีมีวินัย
		1. แผนงานทะเบียนและวัดผล 2. แผนงานปกครองนักเรียนด้านระเบียบวินัย - ตรวจระเบียบการแต่งกายและการตรงต่อเวลาของนักเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	ประสงค์: ชื่อสัตย์สุจริต อุดมลักษณ์: ชื่อตรง)	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3.1 กิจกรรมสรรหาเด็กดีมีน้ำใจ ประพฤติดีมีวินัย
	3. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนและสังคมในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัย)	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล 2. แผนงานปกครองนักเรียนด้านระเบียบวินัย 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3.1 กิจกรรมสรรหาเด็กดีมีน้ำใจ ประพฤติดีมีวินัย
	4. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งใจเพียรพยายามกระตือรือร้นในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์:ใฝ่เรียนรู้)	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล 2. แผนงานส่งเสริมความถนัด 3. แผนงานส่งเสริมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1-ป.3 และเกรด 1 - เกรด 3 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.4-ป.6 และเกรด 4 - เกรด 6 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1-ม.3 และเกรด 7 - เกรด 9 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4.1 กิจกรรมสรรหาเด็กดีมีน้ำใจ ประพฤติดีมีวินัย
	5. ร้อยละของนักเรียนที่ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์: อยู่อย่างพอเพียง อุดมลักษณ์: เรียบง่าย)	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล 2. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. แผนงานส่งเสริมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี
	6. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งใจรับผิดชอบ และเพียรพยายามเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมายในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มุ่งมั่นในการทำงาน อุดมลักษณ์: การงาน)	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล 2. โครงการทักษะเสริมอาชีพ 2.1 กิจกรรมฉลาดคิดประดิษฐ์ใช้ ป.1-6 2.2 กิจกรรมสรรค์สร้างอาหารจานสุขภาพ ม.1-6 3. แผนงานส่งเสริมความถนัด 4. แผนงานส่งเสริมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1-ป.3 และเกรด 1 - เกรด 3 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.4-ป.6 และเกรด 4 - เกรด 6 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1-ม.3 และเกรด 7 - เกรด 9 3. แผนงานเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. แผนงานส่งเสริมความเป็นผู้นำ - จัดตั้งสภานักเรียน 5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 5.1 กิจกรรมสรรหาเด็กดีมีน้ำใจ ประพฤติดีมีวินัย
	7. ร้อยละของนักเรียนที่ภาคภูมิใจเห็นคุณค่าชื่นชม	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล 2. โครงการสหวิทยาการสังคมศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	ภูมิปัญญาไทยขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทยในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์: รักความเป็นไทย)	2.1 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 3. โครงการรักษ์ภาษา 3.1 กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่ 3.2 กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ 4. โครงการส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทย 5. โครงการกตัญญูตา
	8. ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม	1. โครงการสหวิทยาการสังคมศึกษา 1.1 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 2. โครงการรักษ์ภาษา 2.1 กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่ 2.2 กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ 3. โครงการส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมไทย 4. โครงการกตัญญูตา
	9. ร้อยละของนักเรียนที่ช่วยเหลือผู้อื่นและ ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับดีมากขึ้นไป (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีจิตสาธารณะ อัตลักษณ์: รัก เมตตา เอกลักษณ์ของโรงเรียน: รักเมตตา สละตนเพื่อผู้อื่น)	1. แผนงานทะเบียนและวัดผล 2. แผนงานส่งเสริมความเป็นผู้นำ - จัดตั้งสภานักเรียน 3. แผนงานเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 5. โครงการสายใยรัก
	10. ร้อยละของนักเรียนที่มีความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณในระดับดีมากขึ้นไป (อัตลักษณ์ : รู้คุณ)	1. แผนงานส่งเสริมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี - จัดงานวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - จัดเทิดพระเกียรติวันมหาธีรราชเจ้า 2. โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. โครงการกตัญญูตา 3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 3.2 กิจกรรมวันครูแห่งชาติ 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4.1 กิจกรรมสรรหาเด็กดีมีน้ำใจ ประพฤติดีมีวินัย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 : ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (พ1 ป3 ย9)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรงและรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	1. โครงการส่งเสริมทักษะสุขภาพและกีฬา 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายด้านกรีฑาและด้านกีฬา 1.2 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 1.3 กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 2.1 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
		2.2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2.3 กิจกรรมวันเอดส์โลก 2.4 กิจกรรมกีฬาสต็อกลิสมเกม
	2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	1.โครงการส่งเสริมทักษะสุขภาพและกีฬา 1.1 กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	1. โครงการอาสาสมัครอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ 1.1 กิจกรรมเสียงตามสาย “You Are What You Eat” 2. โครงการรักษ์สุขภาพ 2.1 กิจกรรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 3.1 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 3.2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 3.3 กิจกรรมวันเอดส์โลก
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยโดยเปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	แผนงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
	2. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพและทักษะด้านกีฬา 1.1 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสภาวะทางอารมณ์ และสุขภาพจิตดีและเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ม.1 (2.4)	1. ร้อยละของนักเรียนมีสภาวะทางอารมณ์ และสุขภาพจิตดี	1. โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ 1.1 กิจกรรม SJC Art Exhibition 2. แผนงานจัดบริการการแนะแนว - จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) - จัดบริการให้คำปรึกษา 3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว 3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ป.5-ป.6 และเกรด 5-6 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 4.1 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
	2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเอง	1. โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ 1.1 กิจกรรม SJC Art Exhibition 1.2 กิจกรรม EP’S Got Talent 2. แผนงานส่งเสริมความเป็นผู้นำ - จัดอบรมความเป็นผู้นำ (ค่าย Headway) - จัดเลือกตั้งประธานรุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
		<ul style="list-style-type: none"> - จัดเลือกตั้งประธานรุ่นและประธานสี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3. แผนงานส่งเสริมความถนัด 4. แผนงานเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> 5.1 กิจกรรมกีฬาสืดอกลิสเกม 6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว <ul style="list-style-type: none"> 6.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ป.5 – ป.6 และเกรด 5 – เกรด 6 6.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ม.1 – ม.2 และเกรด 7 – เกรด 8
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นคงทางอารมณ์มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ <ul style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรม SJC Art Exhibition 2. แผนงานส่งเสริมความเป็นผู้นำ 3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว <ul style="list-style-type: none"> 3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต ป.5 – ป.6 และเกรด 5 – เกรด 6 3.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ม.1 – ม.2 และเกรด 7 – เกรด 8 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> 4.1 กิจกรรมกีฬาสืดอกลิสเกม 4.2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
	4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> 1. แผนงานจัดบริการการแนะแนว <ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ)
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ไรศภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ม.1 (2.4)	<ul style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ 2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยและความรุนแรงต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 1.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 1.3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 1. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย “ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา” <ul style="list-style-type: none"> 2.1 กิจกรรมสาธิตการป้องกันตัวจากภัยรอบตัว 2.2 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัย 2.3 กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุ 2. แผนงานการจัดการเรียนการสอน (แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) 3. แผนงานจัดบริการการแนะแนว <ul style="list-style-type: none"> - จัดการสอนกิจกรรมแนะแนว

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
		4. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 4.1 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 4.3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 4.4 กิจกรรมวันเอดส์โลก
	3. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง รวมถึงปัญหาทางเพศ	1. แผนงานจัดบริการการแนะแนว - จัดการสอนกิจกรรมแนะแนว 2. สรุปผลการประเมินทักษะชีวิต
	4. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวงข่มเหงรังแก	1. แผนงานจัดบริการการแนะแนว - จัดการสอนกิจกรรมแนะแนว 2. สรุปผลการประเมินทักษะชีวิต
	5. ร้อยละของนักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคมอย่างมีความสุข	1. แผนงานจัดบริการการแนะแนว - จัดการสอนกิจกรรมแนะแนว 2. สรุปผลการประเมินทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (พ1 ป3 ย10)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ม.1 (1.7 SJC)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน 2. แผนการจัดกิจกรรมเนตรนารี 3. สรุปผลการประเมินทักษะชีวิต
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน 2. แผนงานจัดบริการการแนะแนว - จัดการสอนกิจกรรมแนะแนว 3. สรุปผลการประเมินทักษะชีวิต
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 2.1 กิจกรรมกีฬาสืดอกลิสมเกม 3. สรุปผลการประเมินทักษะชีวิต
	4. ร้อยละของนักเรียนที่มีการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน 2. แผนการจัดกิจกรรมเนตรนารี 3. แผนงานจัดบริการการแนะแนว - จัดการสอนกิจกรรมแนะแนว 4. สรุปผลการประเมินทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 11 : ส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถทำงานและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
(พ1 ป3 ย11)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ม.1 (2.3)	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี	1. แผนงานส่งเสริมความเป็นผู้นำ 2. แผนงานส่งเสริมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี 3. แผนงานเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. โครงการสถานสัมพันธ์
	2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข	1. แผนงานส่งเสริมความเป็นผู้นำ 2. แผนงานส่งเสริมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี 3. แผนงานเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. โครงการสถานสัมพันธ์
	3. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงของสังคม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. แผนงานส่งเสริมความเป็นผู้นำ 2. แผนงานส่งเสริมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1-ป.3 และเกรด 1 - เกรด 3 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.4-ป.6 และเกรด 4 - เกรด 6 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.1-ม.3 และเกรด 7 - เกรด 9 3. แผนงานเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 4.1 กิจกรรมกีฬาสืดอกลิสมเกม 5. โครงการสายใยรัก 5.1 กิจกรรมวันดอกรักบาน
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์และดำเนินชีวิตอย่างสันติในสถานะของการเป็นพลโลก ม.1 (2.3 SJC)	1. ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติ	1. แผนงานอภิบาล -จัดการสอนคำสอนคริสตศาสนานักเรียนคาทอลิก -จัดพื้นที่พุดใจใจนักเรียนคาทอลิก 2. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ 3. แผนงานแพร่ธรรม
	2. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความ เป็นหนึ่งเดียวกัน	1. แผนงานอภิบาล -จัดการสอนคำสอนคริสตศาสนานักเรียนคาทอลิก -จัดพื้นที่พุดใจใจนักเรียนคาทอลิก 2. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ 3. แผนงานแพร่ธรรม
	3. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และให้เกียรติซึ่งกันและกัน	1. แผนงานอภิบาล -จัดการสอนคำสอนคริสตศาสนานักเรียนคาทอลิก -จัดพื้นที่พุดใจใจนักเรียนคาทอลิก 2. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ 3. แผนงานแพร่ธรรม
	4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น	1. แผนงานอภิบาล -จัดการสอนคำสอนคริสตศาสนานักเรียนคาทอลิก -จัดพื้นที่พุดใจใจนักเรียนคาทอลิก

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
		2. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ 3. แผนงานแพร่ธรรม
	5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ	1. แผนงานอภิบาล -จัดการสอนคำสอนคริสต์ศาสนานักเรียนคาทอลิก -จัดฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิก 2. แผนงานส่งเสริมความเชื่อ 3. แผนงานแพร่ธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 12 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามหลัก ธรรมมาภิบาล 6 หลักการ ได้แก่ หลักคุณธรรมของนักบุญโยเซฟ หลักนิติธรรมหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ (พ2 ป4 ย12)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน ม.2 (2.1)	1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และค่านิยมไว้อย่างชัดเจน สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและเผยแพร่ต่อสาธารณชน	1. แผนงานนโยบายและแผน - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี
	2. โรงเรียนจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา	1. แผนงานนโยบายและแผน - แผนปฏิบัติการประจำปี 2. แผนงานบริหารทั่วไป - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา นักเรียน ม.2 (2.10 SJC)	1. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองแต่ละระดับชั้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	1. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน
	2. จำนวนครั้งที่โรงเรียนมีการประชุมและให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	1. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน - จัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาสเพื่อเสนอแนะนโยบายการบริหารงาน
	3. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	1. แผนงานจัดเสนอความรู้เพื่อศึกษาต่อ 2. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน 3. โครงการสายใยรัก 3.1 กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ลูกรัก

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีความพึงพอใจไปในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานจัดเสนอความรู้เพื่อศึกษาต่อ 2. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ม.2 (2.2)	1. โรงเรียนวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	1 .แผนงานนโยบายและแผน - แผนปฏิบัติการประจำปี
	2. ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	1 .แผนงานนโยบายและแผน - สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
	3. โรงเรียนจัดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงานปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน และรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา	1. แผนงานนโยบายและแผน 2. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน
	4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานด้านเอกสารมีความถูกต้อง ชัดเจนเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	1. แผนงานสารบรรณ
	5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการงานด้านเอกสารในระดับดีมากขึ้นไป	1 .แผนงานสารบรรณ
	6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานด้านการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกผ่านช่องทางต่างๆ มีความถูกต้อง ชัดเจนและเป็นระบบ	1. แผนงานธุรการและประชาสัมพันธ์
	7. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทั้งภายในและภายนอกผ่านช่องทางต่างๆในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานธุรการและประชาสัมพันธ์
	8.โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและนำข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา แนวทางการรักษา มาใช้ในการพัฒนาและประเมินผลการบริหารงาน	1. แผนงานบริหารทั่วไป - รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน 2 .แผนงานนโยบายและแผน - แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี
4. เพื่อให้โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา ม.2 (2.2)	1. จำนวนครั้งขึ้นต่อปีการศึกษา ที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1. แผนงานบริหารทั่วไป - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	2. จำนวนครั้งขั้นต่ำต่อปีการศึกษาของโรงเรียนที่มีการกำกับติดตามและประเมินการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	1. แผนงานบริหารทั่วไป - รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน
	3. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา
	4. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานนโยบายและแผน - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงานของโรงเรียน
	5. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ม.2 (2.3)	1. โรงเรียนมีการออกแบบและจัดทำหลักสูตรโรงเรียนที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตรโรงเรียนที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีมากขึ้นไป		1. แผนงานหลักสูตร
3. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		1. แผนงานหลักสูตร
4. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน		1. แผนงานหลักสูตร 2. แผนงานส่งเสริมความถนัด - จัดเลือกกลุ่มชมรม ป.1-ป.6 และภาคภาษาอังกฤษ เกรด 1 - เกรด 6 - จัดเลือกกลุ่มชมรม ม.1-ม.3 และภาคภาษาอังกฤษ เกรด 7 - เกรด 9 - จัดเลือกกลุ่มชมรม ม.4-ม.6 และภาคภาษาอังกฤษ เกรด 10 - เกรด 12
6. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ความเป็นสากลอย่างมีประสิทธิภาพ ม.2 (2.3)	1. โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 5	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	2. โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	3. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานการจัดการจัดการเรียนการสอน
	4. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-มัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานการจัดการจัดการเรียนการสอน
	5. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานการจัดการจัดการเรียนการสอน
7. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 ม.2 (2.3)	1. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21	1. แผนงานการจัดการจัดการเรียนการสอน
	2. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21	1. แผนงานการจัดการจัดการเรียนการสอน
8. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ม.2 (2.2)	1. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการด้านงบประมาณที่ได้รับอนุญาตในการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1. แผนงานการเงิน
	2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการด้านงบประมาณที่ได้รับตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	1. แผนงานการเงิน
	3. โรงเรียนมีกระบวนการจัดทำบัญชีและงบการเงินเป็นไปตามมาตรฐานของบัญชี	1. แผนงานการบัญชี
	4. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนในการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องประกอบการเรียนการสอน	1. แผนงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
	5. โรงเรียนจัดให้มีการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับการบริการให้เพียงพอต่อการใช้งาน	1. แผนงานธุรการและประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 13 : จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ (พ2 ป4 ย13)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นความสำคัญ มีส่วนร่วมและให้ความสำคัญร่วมเมื่อในการประกันคุณภาพการศึกษาม.2 (2.2)	1. โรงเรียนมีการวางระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและปฏิบัติได้	1. แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา
	2. ร้อยละของข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนที่นำไปใช้ปรับปรุง/วางแผน/พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา
	3. ร้อยละของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเห็นความสำคัญมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญร่วมเมื่อในการประกันคุณภาพการศึกษาม.2 (2.2)	1. แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา
	4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและมั่นใจต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน ในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา
	5. จำนวนมาตรฐานของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	1.แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะในการทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ม.2 (2.2)	1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมาตรฐาน ประเด็น ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	1.โครงการจัดอบรมผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษา
	2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะในการทำหน้าที่ เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและมีแนวปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มีคุณภาพ	1.โครงการจัดอบรมผู้ตรวจประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 14 : จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพและ
 จรรยาบรรณวิชาชีพครู รวมถึงมีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานและการนำผลการอบรมที่
 ได้ไปพัฒนางาน (พ2 ป5 ย14)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ม.2 (2.4)	1. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ความ ต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1.แผนงานพัฒนาบุคลากร
	2. โรงเรียนมีแผนงานพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน และครอบคลุมเรื่องการจัดการความ เสี่ยง ความปลอดภัย การดูแล คุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและ คุกคาม	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร 2. แผนงานร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอก
	3. ร้อยละครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองให้ม ีความก้าวหน้าวิชาชีพ	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร 2. แผนงานร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอก
	4. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการอบรมศึกษา ดูงานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร 2. แผนงานร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอก
	5. ร้อยละของครูนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรมมาขยายผลและพัฒนา ตนหรือพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร 2. แผนงานร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอก
	6. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมา ขยายผลและพัฒนางาน	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร 2. แผนงานร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอก
	7. โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ การพัฒนาตามความสามารถและ หน้าที่	1. แผนงานนิเทศการสอน 2. แผนงานพัฒนาบุคลากร
	8. โรงเรียนมีการติดตามประเมินผล การใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) อย่างต่อเนื่อง และครู นำผลมาพัฒนาตนเอง รวมทั้ง พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	1.แผนงานพัฒนาบุคลากร
	9. โรงเรียนมีการสร้างบรรยากาศ โรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร 2. โครงการสายใยรัก 2.1 กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ลูกรัก

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	Community) มีการจัดการความรู้ อย่างได้ผล	
	10. ครูนำความรู้จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้มาถอดบทเรียนเพื่อสร้าง นวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่าง ที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1.แผนงานพัฒนาบุคลากร
	11. โรงเรียนมีการจัดพื้นที่จุดใจครู และบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือ ศาสนาคาทอลิก	1.แผนงานอภิบาลด้านจิตใจ - จัดพื้นที่จุดใจครูคาทอลิก
	12. โรงเรียนมีการจัดพื้นที่จุดใจ พนักงาน	1.แผนงานอภิบาลด้านจิตใจ - จัดพื้นที่จุดใจพนักงานคาทอลิก
	13. โรงเรียนมีการจัดการสอนคำสอน คริสต์ศาสนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่นับถือศาสนาคาทอลิกให้มี ความก้าวหน้าในชีวิตคริสตชน	1.แผนงานการจัดการสอนและอบรม - จัดการสอนคำสอนสอนคริสต์ศาสนาครูคาทอลิก

**ยุทธศาสตร์ที่ 15 : ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด
ประสิทธิผลตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน (พ2 ป5 ย15)**

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อให้การปฏิบัติ หน้าที่ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลตาม เอกลักษณ์ของ โรงเรียน ม.2 (2.4 SJC)	1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวนเพียงพอในการจัดการ เรียนการสอนและการดำเนินงานของ โรงเรียน	1. แผนงานสรรหาบุคลากร
	2. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร 2. โครงการสร้างความสัมพันธ์ครู 3. แผนงานร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอก
	3. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตาม เอกลักษณ์ของโรงเรียน	1. แผนงานพัฒนาบุคลากร 2. โครงการสร้างความสัมพันธ์ครู 2.1 กิจกรรมทำความดีตามรอยพ่อ 2.2 กิจกรรมบริจาคโลหิตแก่สภากาชาดไทย 3. แผนงานร่วมอบรมกับหน่วยงานภายนอก
	4. โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับครูบุคลากรทางการศึกษา และ พนักงานอย่างพอเพียง	1. แผนงานบำรุงรักษาบุคลากร 2. โครงการเสริมสร้างความรักสถาบัน 3. แผนงานสวัสดิการพนักงาน
	5. โรงเรียนจัดให้มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ สำหรับครู บุคลากร ทางการศึกษาและพนักงาน	1. แผนงานบำรุงรักษาบุคลากร 2. โครงการเสริมสร้างความรักสถาบัน 3. แผนงานสวัสดิการพนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 16 : จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
(พ2 ป6 ย16)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียน ใฝ่เรียนรู้ด้วยความปลอดภัย ม.2 (2.5)	1. โรงเรียนมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และมีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้	1. แผนงานบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 2. แผนงานซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารและพัสดุ-ครุภัณฑ์ ประเภทต่างๆ
	2. โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง และมีมาตรการป้องกันความเสี่ยงโดยชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการดำเนินงานทุกด้าน	1. แผนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย “ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันทเวลา” 2.1 กิจกรรมฝึกซ้อมหนีไฟและแผ่นดินไหว 2.2 กิจกรรมอบรมการใช้ถังดับเพลิงชนิดสะสมแรงดัน และการปิดวาล์วถังแก๊สหุงต้ม
	3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
	4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
	5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ให้สะอาดถูกสุขลักษณะในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 2. แผนงานบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 3. แผนงานจัดอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการ และห้องประกอบการ
	6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัยในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 2. แผนงานบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 3. แผนงานซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารและพัสดุ-ครุภัณฑ์ ประเภทต่างๆ 4. แผนงานจัดอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการ และห้องประกอบการ
	7. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานการจัดการเรียนการสอน 2. แผนงานส่งเสริมความถนัด - จัดเลือกกลุ่มชมรม ป.1-ป.6 และภาคภาษาอังกฤษ เกรด 1 - เกรด 6 - จัดเลือกกลุ่มชมรม ม.1-ม.3 และภาคภาษาอังกฤษ เกรด 7 - เกรด 9 - จัดเลือกกลุ่มชมรม ม.4-ม.6 และภาคภาษาอังกฤษ เกรด 10 - เกรด 12 3. แผนงานส่งเสริมทักษะลูกเสือ-เนตรนารี - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.1-ป.3 และ เกรด 1 - เกรด 3

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
		<ul style="list-style-type: none"> - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป.4-ป.6 และเกรด 4 - เกรด 6 - จัดเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.1-ม.3 และเกรด 7 - เกรด 9 4. แผนงานเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. แผนงานจัดบริการการแนะแนว 6. แผนงานจัดเสนอความรู้เพื่อศึกษาต่อ 7. แผนงานสัมพันธ์ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมผู้ปกครองตามโอกาสเพื่อเสนอนโยบายการบริหารงาน 8. โครงการสายใยรัก <ul style="list-style-type: none"> 8.1 กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ลูกรัก 9. แผนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
	8. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในมาตรการป้องกันความเสี่ยงและการจัดระบบด้านความปลอดภัยในระดับดีมากขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> 1. แผนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย “ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา” <ul style="list-style-type: none"> 2.1 กิจกรรมฝึกซ้อมหนีไฟและแผ่นดินไหว 2.2 กิจกรรมอบรมการใช้ถังดับเพลิงชนิดสะสมแรงดัน และการปิดวาล์วถังแก๊สหุงต้ม

ยุทธศาสตร์ที่ 17 : ส่งเสริมให้ มีสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (พ2 ป6 ย17)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ม.2 (2.6)	1. โรงเรียนมีการจัดทำสารสนเทศฐานข้อมูลผู้ปกครองที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)	<ul style="list-style-type: none"> 1. แผนงานสารสนเทศ 2. แผนงานจัดบริการการแนะแนว <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระเบียบสะสม 3. แผนงานทะเบียนและวัดผล <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลนักเรียนและใบเอกสารทะเบียนนักเรียน
	2. โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการสื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
	3. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียน พัสตุดครุภัณฑ์ อุปกรณ์เทคโนโลยี ให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้องพร้อมใช้งาน	<ul style="list-style-type: none"> 1. แผนงานครุภัณฑ์ 2. แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
	4. โรงเรียนมีการจัดระบบและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> 1. แผนงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. แผนงานจัดอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการและห้องประกอบการ
	5. มีการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	1.แผนงานบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง และพร้อมใช้ในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานสารสนเทศ
	7. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานบริการด้านเทคโนโลยีภายใน-ภายนอก
	8. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานสารสนเทศ
	9. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป	1.แผนงานบริการด้านเทคโนโลยีภายใน-ภายนอก
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้ใช้สื่อ/อุปกรณ์ที่ทางโรงเรียนจัดให้เหมาะสม ม.2 (2.6)	1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้ใช้สื่ออุปกรณ์อย่างเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน 2. แผนงานพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 18 : จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดและดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ตรงตามความต้องการและมีประสิทธิภาพ (พ2 ป7 ย18)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดและดูแลสวัสดิการนักเรียน การให้บริการด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน ม.2 (2.8 SJC)	1. โรงเรียนมีการจัดและดูแลสวัสดิการนักเรียนและให้บริการด้านสุขภาพและอนามัย มีห้องพยาบาล ยาเวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล	1. แผนงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 2. โครงการรักษ์สุขภาพ 2.1 กิจกรรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน
	2. โรงเรียนมีการจัดและดูแลสวัสดิการนักเรียนด้านโภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ถูกสุขลักษณะ อย่างเพียงพอ	1. แผนงานการจัดการด้านอาหารและโภชนาการ 2. โครงการอาสาสมัครอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ 2.1 กิจกรรม Safe Food Good Health 2.2 กิจกรรมเสียงตามสาย “You Are What You Eat” 3. แผนงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
	3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดระบบด้านสวัสดิการนักเรียนและการบริการในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 2. โครงการรักษ์สุขภาพ 2.1 กิจกรรมอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน 2.2 กิจกรรมสำรวจ ลูกน้ำยุงลาย 3. แผนงานการจัดการด้านอาหารและโภชนาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
		4. โครงการอาสาสมัครอาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ 4.1 กิจกรรม Safe Food Good Health 4.2 กิจกรรมเสียงตามสาย “You Are What You Eat”
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการดูแลสวัสดิภาพนักเรียน เป็นการสร้างความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน รวมทั้งการปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนจากอันตรายต่างๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ม.2 (2.8 SJC)	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลรักษาความปลอดภัย ระบบการจราจร และจัดสถานที่บริการรับ-ส่งนักเรียน โดยความร่วมมือของครูและผู้ปกครอง	1. แผนงานบริการและสวัสดิภาพ
	2. โรงเรียนมีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคระบาดตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่	1. แผนงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 2. โครงการรักษาสภาพ 2.1 กิจกรรมสำรวจ ลูกน้ำยุ่งลาย
	3. โรงเรียนมีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติโดยความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1. แผนงานบริการและสวัสดิภาพ
	4. โรงเรียนมีมาตรการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาและมีการซักซ้อมขั้นตอนในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย	1. แผนงานบริการและสวัสดิภาพ 2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย “ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา” 2.1 กิจกรรมฝึกซ้อมหนีไฟและแผ่นดินไหว 2.2 กิจกรรมอบรมการใช้ถังดับเพลิงชนิดสะสมแรงดัน และการปิดวาล์วถังแก๊สหุงต้ม
	5. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและการป้องกันภัยจากโรคระบาดในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานบริการและสวัสดิภาพ 2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย “ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา” 2.1 กิจกรรมฝึกซ้อมหนีไฟและแผ่นดินไหว 2.2 กิจกรรมอบรมการใช้ถังดับเพลิงชนิดสะสมแรงดัน และการปิดวาล์วถังแก๊สหุงต้ม 3. แผนงานส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 4. โครงการรักษาสภาพ 4.1 กิจกรรมสำรวจ ลูกน้ำยุ่งลาย
3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบและกระบวนการช่วยเหลือให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ม.2 (2.9 SJC)	1. โรงเรียนมีการวางแผนและจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ แนะนำนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1. แผนงานบริการการแนะแนว - จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) - จัดบริการให้คำปรึกษา
	2. โรงเรียนมีกระบวนการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็นและติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานบริการการแนะแนว - จัดบริการติดตามผลและประเมินผล - จัดทำระเบียบนสะสม
	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดระบบดูแลระบบช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำนักเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	1. แผนงานบริการการแนะแนว - จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) - จัดบริการให้คำปรึกษา
	4. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด	1. แผนงานบริการการแนะแนว - จัดบริการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อโอกาสที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดระดับที่มากขึ้นไป	1. แผนงานบริการการแนะแนว - จัดการสอนกิจกรรมแนะแนว

ยุทธศาสตร์ที่ 19 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา (พ3 ป8 ย19)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษา ม.3 (3.1 SJC)	1. โรงเรียนมีหลักสูตรและครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. แผนงานหลักสูตร 2. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	3. ครูมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านต่างๆ	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้	1. แผนงานหลักสูตร 2. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	5. โรงเรียนมีการนำผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานหลักสูตร
	6. โรงเรียนมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	1. แผนงานหลักสูตร 2. แผนงานจัดบริการการแนะแนว - จัดบริการติดตามผลและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 20 : ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้อย่างมีความสุข เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเมินพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการหลากหลาย (พ3 ป9 ย20)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.3 (3.1)	1. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. แผนงานหลักสูตร

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	2. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	3. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้มีความจำเป็นต้องมีการช่วยเหลือพิเศษ	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	4. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	1. แผนงานวิจัยในชั้นเรียน
	5. ร้อยละของครูที่ศึกษาผลการวิจัยและนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. แผนงานวิจัยในชั้นเรียน
	6. ร้อยละของครูที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะที่จำเป็น มีการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลงานได้เหมาะสมกับวัย	1. แผนงานนิเทศการสอน
	7. ร้อยละของครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	8. ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมบูรณาการ ส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	9. ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก ม.3 (3.3)	1. ร้อยละของครูในแต่ละรายวิชาที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	2. ร้อยละของครูที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมทั้งสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการตรวจสอบ และประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน ม.3 (3.4)	1. ร้อยละของครูที่ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและเหมาะกับจุดประสงค์การเรียนรู้	1. แผนงานนิเทศการสอน 2. แผนงานข้อสอบ
	2. ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการใช้เครื่องมือในการวัดผล/ และ	1. แผนงานนิเทศการสอน 2. แผนงานข้อสอบ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	เกณฑ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/และสาระการเรียนรู้ในระดับดีมากขึ้นไป	
	3. ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	4. ร้อยละของครูที่มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสม	แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	5. ร้อยละของครูที่มีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	6. ร้อยละของครูที่มีการส่งต่อติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ม.3 (3.5)	1. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องและนำมาพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน 2. แผนงานนิเทศการสอน 3. แผนงานพัฒนาบุคลากร
	2. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศและได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนสอน	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน 2. แผนงานนิเทศการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 21 : ส่งเสริมให้ครูสร้างและใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พ3 ป9 ย21)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ม.3 (3.2)	1. ร้อยละของครูที่มีการสร้างสื่อ / นวัตกรรม /เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	2. ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
	3. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนรู้	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
	4. ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้นักเรียนให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 22 : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดโครงการ กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (พ4 ป10 ย 22)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ม.4 (4.1)	1. โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	แผนงานพลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ม.4 (4.1)	1. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 1.1 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 1.2 กิจกรรมแกนนำนักเรียนเพื่อโลกสวย 1.3 กิจกรรมรณรงค์ร่วมใจประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ 1.4 กิจกรรมแยก พับ เก็บ ลดขยะเพื่อโลกสวย 1.5 กิจกรรมห้องสวยด้วยมือเรา
	2. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียน	1. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 1.1 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 1.2 กิจกรรมรณรงค์ร่วมใจประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ 1.3 กิจกรรมเยาวชนร่วมใจปลูกต้นไม้เพื่อโลก
	3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	1. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 1.1 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 1.2 กิจกรรมแกนนำนักเรียนเพื่อโลกสวย 1.3 กิจกรรมรณรงค์ร่วมใจประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ 1.4 กิจกรรมแยก พับ เก็บ ลดขยะเพื่อโลกสวย 1.5 กิจกรรมห้องสวยด้วยมือเรา
	4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป	1. โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 1.1 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก 1.2 กิจกรรมรณรงค์ร่วมใจประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ 1.3 กิจกรรมเยาวชนร่วมใจปลูกต้นไม้เพื่อโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 23 : ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น
รูปธรรม (พ4 ป10 ย 23)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ม.4 (4.2)	1. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักรู้คุณค่าของพลังงานและสิ่งแวดล้อมในระดับดีมากขึ้นไป	1.โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	1.โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม